Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №293 г. Челябинска

г. Челябинск, ул. Коммуны 86 «А», тел. 264-70-45

E-mail: ds293chel@gmail.com

**Отчет**

 **о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год**

**МБДОУ ДС №293**

**1. Вводная часть.**

Целями проведения самообследования МБДОУ №293 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №293.

В процессе самообследования проводится оценка

* системы управления организации,
* образовательной деятельности,
* содержания и качества подготовки воспитанников,
* организации учебного процесса,
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**2. Система управления организации**

МБДОУ №293 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом  "Об образовании в  Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
* ФГОС ДО;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
* "Порядком организации и осуществления образовательной  деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
* Уставом МБДОУ №293;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка,

а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ.
* Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом  «Об образовании в Российской  Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание работников ДОУ
* Педагогический Совет ДОУ;
* Управляющий совет.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет обеспечивает усиление общественного участия в образовании и в управлении образовательной организацией, что влияет на качество и доступность дошкольного образования, повышает эффективность образовательной деятельности ДОО, способствует ее открытости для общественности.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается на базе основной образовательной программы ДОУ и программы «Развитие» Л.А. Венгера. Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным  государственным образовательным стандартом  дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ № 31, дет. Библиотекой им. Маяковского.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования,обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

**4. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

**5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ №293 услуг**

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (83,3%):

Результаты анкетирования:

* Большинство опрашиваемых родителей, по-прежнему достаточно высоко оценили

(вполне удовлетворен) следующие критерии качества дошкольного образования:

**-** качество образования – 57 человек (55,9 %)

**-** профессионализм педагогов – 57 человек (55,9 %)

- организация питания – 55 человек (53,9 %)

- санитарно-гигиенические условия – 55 человек (53,9 %)

- взаимоотношения педагогов с воспитанниками – 50 человек (49,1%)

**-** взаимоотношения педагогов с родителями – 50 человек (49,0 %)

**-** организация образовательного процесса – 45 человек (44,1 %)

* Наименьший процент родителей дали оценку остальным критериям (вполне

 удовлетворен) качества дошкольного образования в следующем порядке:

- безопасность пребывания ребенка в д/с – 51 человек (50 %)

- удовлетворенность получаемой информацией о ребенке – 47 человек (46,1 %)

- удовлетворенность уровнем информированности о деятельности д\с посредством

информационно-коммуникативных технологий – 44 человека (43,1 %)

- состояние материально-технической базы – 38 человек (37,3 %)

* Но, необходимо отметить, что небольшой процент родителей эти же критерии оценили на

 недостаточном уровне (скорее не удовлетворен, совершенно не удовлетворен) или затруднились дать оценку:

- качество образования – 3 человека (2,9 %) – скорее не удовлетворены; 1 человек (1,0 %) – совершенно не удовлетворен; 13 человек (12,7 %) – затруднились ответить.

- взаимоотношения педагогов с воспитанниками – 13 человек (12,7 %) затруднились ответить.

- взаимоотношения педагогов с родителями – 1 человек (1,0 %) – скорее не удовлетворен; 11 человек (10,8 %) – затруднились ответить.

- профессионализм педагогов – 1 человек (1,0 %) – скорее не удовлетворен; 6 человек (5,8 %) – затруднились ответить.

- организация питания – 2 человека (2,0 %) - скорее не удовлетворены; 7 человек (6,8 %) – затруднились ответить.

- организация образовательного процесса – 2 человека (2,0 %) – скорее не удовлетворены; 14 человек (13,7 %) - затруднились ответить.

- санитарно-гигиенические условия – 2 человека (2,0 %) – скорее не удовлетворены; 7 человек (6,8 %) - затруднились ответить.

- удовлетворенность получаемой информацией о ребенке –5 человек (4,9 %)- скорее не удовлетворены; 10 человек (9,8 %) -затруднились ответить.

- удовлетворенность уровнем информированности о деятельности д\с посредством информационно-коммуникативных технологий – 3 человека (2,9 %)- скорее не удовлетворены; 13 человек (12,8 %) - затруднились ответить.

- состояние материально - технической базы – 2 человека (2,0 %) – скорее не удовлетворены; 12 человек (11,8 %) - затруднились ответить.

- безопасность пребывания ребенка в д/с – 2 человека (2,0 %)- скорее не удовлетворены; 9 человек (8,8 %) - затруднились ответить.

- дополнительные образовательные услуги – 52 человека (51 %)- скорее не удовлетворены; 19 человек (18,6 %) - совершенно не удовлетворены; 12 человек (11,8 %) - затруднились ответить.

* Так же, в ходе данного анкетирования мы выяснили отношение родителей к сбору

добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств и получили следующее процентное соотношение:

- Большинство родителей на данный момент позитивно (положительно, скорее положительно) относятся к сбору добровольных пожертвований – 60 человек (58,8 %).

- Но наряду с этим, имеются родители, которые относятся к этому вопросу негативно (скорее отрицательно, отрицательно) – 29 человек (28,4 %). Затруднились ответить на этот вопрос - 13 человек (12,8 %).

* Данный анализ показал и удовлетворенность родителей формой отчетности за

использование добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств. Мы получили следующие результаты:

- Наибольшее количество родителей удовлетворены (вполне удовлетворен, скорее удовлетворен) формой отчетности – 74 человека (72,5 %).

- Минимальное количество родителей не удовлетворены (скорее не удовлетворен, совершенно не удовлетворен) формой отчетности – 15 человек (14,7 %). Затруднились дать ответ на этот вопрос 13 человек (12,7 %).

 В итоге, на основании данного анкетирования, мы выяснили, что подавляющее большинство

 родителей удовлетворены качеством образования и развития ребенка в МБДОУ (вполне

 удовлетворен, скорее удовлетворен) – 85 человек (83,3 %).

 Но вместе с тем, 4 человека (3,9 %) выразили свою неудовлетворенность качество образования и развития ребенка (скорее не удовлетворен, совершенно не удовлетворен). Затруднились дать оценку этому вопросу - 13 человек (12,7 %).

 Также мы выяснили, что максимальное количество родителей не удовлетворены спектром дополнительных образовательных услуг (скорее не удовлетворены – 52 человека (51 %), совершенно не удовлетворены – 19 человек (18,6 %).

**Вывод**:

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 89%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В то же время родители отмечают необходимость введения платных дополнительных образовательных услуг.

**6. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 социальный педагог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Квалификационная категория | Не имеют категории |
|  | Высшая | Первая |
| 17 | 9 | 8 |  |

В 2014-2015 году получили и подтвердили квалификационную категорию следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Категория  |
| Критевич Е.В. | Высшая |
| Гареева Ю.С. | Высшая |
| Арсенкина М.Г. | Первая |
| Кузнецова М.Г. | Первая |
| Нечаева М.Н. | Первая |
| Лебедева Е.В. | Первая |
| Слободнюк О.В. | Первая |
| Говалева Ю.И. | Первая |

**Участие педагогов в распространении перед. пед. опыта:**

***Муниципальный уровень:***

Нечаева М.Н., Гурьянова И.В., Игнатьева О.А., Алабугина О.А., Критевич Е.В., Кузнецова М.Г., Арсенкина М.Г. (семинары-практикумы)

***Районный уровень:***

Игнатьева О.А., Алабугина О.А. (районная конференция)

**Педагоги подготовили детей к детским конкурсам:**

* ***Муниципальный уровень:***

- спортивные соревнования (Федченко Т.В.)

- фестиваль детского творчества «Хрустальная капель» (Беломестнова Е.А.)

- Лего-фестиваль (Лебедева Е.В., Арсенкина М.Г.)

* ***Районный уровень***

- спортивные соревнования (Федченко Т.В.)

- фестиваль детского творчества «Хрустальная капель» (Беломестнова Е.А.)

- Лего-фестиваль (Лебедева Е.В., Арсенкина М.Г.)

- Почемучки (Игнатьева О.А., Гурьянова И.В.)

- Маленький принц (Лебедева Е.В., Арсенкина М.Г.)

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. В 2014-2015 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 854 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1200 кв.м.. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, сад камней.

В здании имеется оборудованные физкультурно-музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 5 (из них 3 компьютеров подключены к сети Интернет);
2. Мультимедийный проектор – 1;
3. Сканер – 2;
4. Копировальный аппарат – 1;
5. Телевизоры – 6;
6. Музыкальные центры – 4;
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано - 1;
9. Детские музыкальные инструменты;
10. Спортивно-игровое оборудование;
11. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
12. Библиотека детской литературы;
13. Видеокамера
14. Фотоаппарат

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ №293 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ №293 и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ №293 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория всех трех корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты МБДОУ №293 |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  | Методический кабинет МБДОУ №293 оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 93%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 91%  |
| 3. | Наличие электронной почты, сайта  | E-mail: ds293chel@gmail.comсайт: http: // ds293.com |
| 4. | Периодическая печать | Журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Обруч», «Психолог в детском саду» |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МАДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 169 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 154 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 17 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 133 человек |
| 1.4 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,4 дней |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человека |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/59 % |
| 1.5.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/59% |
| 1.5.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/41% |
| 1.5.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек41/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек76% |
| 1.6.1 | Высшая | 9 человек/53% |
| 1.6.2 | Первая | 8 человек/47% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человека/ 100% |
| 1.7.1 | До 5 лет | 5 человек/11 % |
| 1.7.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/18 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/11 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/32 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек/171 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Социального педагога | да |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |

**Основные направления ближайшего развития.**

Анализ деятельности МБДОУ ДС №293 за 2014-2014 уч. год показал, что учреждение работает в режиме стабильного функционирования, о чем свидетельствуют высокие результаты работы:

- в учреждении сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень,

- в учреждении низкий процент заболеваемости детей,

- в учреждении создана хорошая материально-техническая база.

В 2015-2016 считаем необходимым обратить внимание на следующие направления работы:

- организовать платные доп. услуги

-открыть группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями